

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

От 10 января 2013г.

№ 07-03/ 11-У

**Об утверждении тем и руководителей
выпускных квалификационных работ
факультет «Экстремальная психология»**

В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников
ГБОУ ВПО МГППУ,

Приказываю:

Нижепоименованным студентам факультета «Экстремальная психология», обучающимся по основной образовательной программе высшего профессионального образования, по направлению «Психология», магистерской программы «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях» заканчивающим университет в 2013 году утвердить темы и закрепить руководителей выпускных квалификационных работ:

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя
1	2	3	4
1.	Ковалева А.М.	Психологическая суверенность в копинг-стратегиях у воспитанников детских домов	Дмитриева Л.А.
2.	Варламова В.А.	Особенности формирования субъективного образа мира у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Миллер Л.В.
3.	Вершинина С.А.	Специфика личностного развития старших подростков из неблагоприятных семей	Поляков Е.А.
4.	Горькова Ю.А.	Склонность к суицидальному риску у подростков – участников неформальных молодежных группировок	Екимова В.И.
5.	Ковалинский В.В.	Формирование устойчивых жизненных ценностей и целей, современного подростка, как фактор успешной адаптации.	Коджаспи-ров А.Ю.
6.	Лобанов М.В.	Специфика личностного развития старших подростков с зависимостью психоактивных веществ	Поляков Е.А.

7.	Крючкова Н.Н.	Особенности психической работоспособности младших подростков с хроническими соматическими заболеваниями	Моросанова В.И.
1	2	3	4
8.	Поляхов И.В.	Психологическая диагностика психических состояний и особенностей мотивационной сферы у хронически больных детей и подростков	Гиунов С.В.
9.	Котлярова М.Г.	Копинг-стратегии, как способ коррекции травматических переживаний детей, пострадавших в природных чрезвычайных ситуациях	Коджаспи-ров А.Ю.
10.	Макаров Е.О.	Представления о возможностях психологической помощи в трудных жизненных ситуациях у современных подростков	Поляков Е.А.
11.	Маркова Ю.Н.	Роль социальных сетей в жизнедеятельности подростков	Миллер Л.В.
12.	Янышев И.К.	Социально-психологические особенности воспитанников школы-интерната, имеющих опыт семейной депривации	Миллер Л.В.

И.о.ректора



Ю.М.Забродин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

Проректор по научной работе



Е. Н. Задорина

Проект вносит:
Начальник Учебного управления



Е.В.Шпакова

Рассылка:

1. Учебное управление
2. Факультет «Экстремальная психология»